

QP CODE: D4BFR2402		(Pages: 2)		Reg. No :	
				Name :	
Fourth Semester B.Sc (FYUGP) Degree Examinations April 2026					
Value Added Courses (VAC)					
FRE4FV110(2) : FRENCH FOR GASTRONOMY					
(Credits: 3)					
Time: 1.5 Hours			Maximum Marks: 50		
Section A					
Answer the following questions. Each carries 2 marks (Ceiling: 16 marks)					
1.	Corrigez les phrases et réécrivez correctement				BL4 CO4
	a) Nous parle français. b) Ils parlera demain.				
2.	Associez les éléments :				BL2 CO3
	a) La bonne chere 1. parle beaucoup				
	b) Un store 2. Les bon repas				
	c) Province 3. Rideau qui s'enroule				
	d) Bavarde 4. Campagne				
3.	Répondez avec 'non' :				BL6 CO1
	a) Vous avez beaucoup voyagé ? b) Vous êtes allé(e) à l'étranger ?				
4.	Donnez une expression pour hésiter.				BL3 CO6
5.	Répondez en phrases courtes (2 réponses).				BL2 CO1
	a) Vous préférez apprendre en écoutant ou en lisant ? Pourquoi ?				
	b) Vous prenez des notes en classe ou vous écoutez seulement ? Pourquoi ?				
6.	Le discours indirect : qu'est-ce que c'est ?				BL2 CO3
7.	Vrai ou Faux ?				BL4 CO4
	a) On dit : "Je le mange le gâteau."				
	b) On dit : "Je vais le préparer."				
	c) "Le" et "la" peuvent remplacer des personnes.				
	d) Il n'y a pas de préposition entre le verbe et l'objet dans le cas d'un complément d'objet direct.				
8.	Que signifie le verbe se souvenir ? Donnez une phrase utilisant ce verbe.				BL1 CO2
9.	Corrigez la phrase : Il a beaucoup rit de cette blague.				BL4 CO1
10.	Cite quatre villes qui célèbrent la Nuit Blanche.				BL2 CO5
(PTO)					

Section B

Answer the following questions. Each carries 6 marks (Ceiling: 24 Marks)

11.	Complétez les phrases au passé composé : a) Je ____ (se lever) tard hier. b) Elle ____ (se maquiller). c) Nous ____ (se dépêcher). d) Tu ____ (se laver). e) Ils ____ (s'habiller). f) Vous ____ (se préparer)	BL3	CO6
12.	Transformez les phrases suivantes en utilisant les pronoms 'en' ou 'y' a) Il a besoin de deux cahiers pour l'école. b) Nous pensons à nos prochaines vacances. c) Elles ont mangé des pommes. d) Elle va aller à la bibliothèque chaque semaine. e) Vous avez acheté trois livres hier. f) Nous irons à l'école.	BL3	CO6
13.	Répondez : a) Quels ingrédients sont nécessaires pour préparer le foie gras poêlé aux pommes ? (3 marks) b) Écrivez trois étapes de préparation de cette recette. (3 marks)	BL1	CO1
14.	Complétez avec la forme correcte du conditionnel présent : a) Je ____ (vouloir) un café, s'il vous plaît. b) Nous ____ (aller) à Paris. c) Elle ____ (prendre) le métro. d) Tu ____ (faire) plus d'efforts. e) Vous ____ (pouvoir) m'aider ? f) Ils ____ (acheter) une voiture.	BL3	CO2
15.	Traduisez l'expression suivante exprimant les goûts et les préférences en anglais. a) J'ai horreur du vin blanc. b) Le film lui a plu. c) Je ne supporte pas le bruit. d) Il vaut mieux rester à la maison. e) J'aime beaucoup le chocolat. f) Je trouve cette chose désagréable.	BL6	CO2

Section C

Answer any one question. Each carries 10 marks (1 x 10 = 10 Marks)

16.	Rédigez un court récit (8–10 phrases) racontant un souvenir du passé.	BL6	CO3
17.	Lisez le passage et écrivez vos réponses. Bonjour ! Je m'appelle Léa. Je me lève toujours à 7 heures. Je prends mon petit déjeuner à la maison. Le matin, je vais souvent à l'école à pied. J'écoute parfois de la musique en chemin. Mes amis et moi jouons quelquefois au parc après les cours. Je fais mes devoirs rarement le soir. Je lis parfois un livre avant de dormir. Le week-end, je me repose toujours un peu. Je vais souvent au cinéma avec ma famille. Je mange rarement des bonbons. Je téléphone parfois à mes grands-parents. Je ne vais jamais seule au supermarché. J'aime faire du sport et je joue souvent au football. Je me couche toujours à 22 heures. a) À quelle heure Léa se lève-t-elle ? b) Où prend-elle son petit déjeuner ? c) Comment va-t-elle à l'école le matin ? d) Que fait-elle parfois en chemin ? e) Que font Léa et ses amis après l'école ? f) Quand fait-elle rarement ses devoirs ? g) Que lit-elle parfois ? h) Que fait-elle le week-end ? i) Qui appelle-t-elle souvent ? j) Souligne tous les adverbes de fréquence dans le texte.	BL4	CO2

CO : Course Outcome

BL : Bloom's Taxonomy Levels (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)