M: Mark.

Name:	••••
Reg.No.:	•••••

CO: Course Outcome

FIRST SEMESTER FYUGP EXAMINATION NOVEMBER 2024

AEC-2 FOR B. Com, BBA & BSM PROGRAMMES

FRE1FA102 (3): COMMERCIAL FRENCH I

Time: 1½ Hours Maximum Marks: 50

BL: Bloom's Taxonomy Level (1 to 6)

Section A. Answer all questions. Each carries 2 marks. Ceiling 16 Marks **Ouestion** No. M BLCO Complétez la phrase : "Le premier jour de la semaine est -----." 2 1 CO₁ 1. 2 CO₁ 2. Donnez quatre exemples de verbes irréguliers. **3.** Faites une phrase négative avec le verbe "être". 2 CO₂ 2 CO₁ 4. Donnez les articles définis en français. Quelle est la différence entre « français » et « française »? CO₁ 5. 2 CO4 Qu'est-ce que « Bleus » et « la province » ? 2 CO1 6. 2 CO₁ 7. Répondez aux questions : a. Quel est ton sport préféré et pourquoi ? b. Quel loisir fais-tu pendant ton temps libre? 8. Mettez l'adjectif à la forme correcte. CO4 a. Les filles sont (intelligentes) b. La maison est (grande) 2 CO3 9. Analysez les phrases et trouvez les adjectifs. CO₅ a. La voiture rouge est rapide b. Mon frère et ma sœur sont intelligents. CO3 10. Analysez la différence entre "le, la, l' et les" en français. CO₅ Section B. Answer all questions. Each carries 6 marks. **Ceiling 24 Marks** No. **Question** \mathbf{M} BL CO 11 Complétez les phrases suivantes avec la salutation appropriée en français ; a. ----- Madame! Comment allez-vous? b. Au revoir, à ----! (See you soon) c. Salut! -----? (Informal, how are you) d. ----- Madame. J'espère que vous allez bien. (Evening greeting). e. Nous nous reverrons demain. À ----! (See you tomorrow) f. Il est tard. ---- , et à bientôt ! (Good night)

12.	Conjuguez les verbes.	6	4	CO3
	a. Je (finir) la leçon.			003
	b. Manuel (choisir) un livre.			
	c. Tu (finir) le devoir.			
	d. L'enfant (grandir) très vite.			
	e. Les fruits (grossir).			
	f. Elles (réussir) à l'examen.			
	` ´			
13.	Analysez les phrases suivantes et identifiez les expressions du goût et de la	6	3	CO2 CO4
	préférence.			CO4
	a. J'adore le chocolat noir."			
	b. Je préfère la musique classique à la pop."			
	c. Les légumes me dégoûtent."			
	d. Mon plat préféré est la pizza."			
14.	Posez des questions à partir des informations données.	6	3	CO2 CO4
	a. Je vais à Paris. →?			CO4
	b. C'est mon professeur. →?			
	c. Nous partons à 8 heures. →?			
	d. Parce que j'ai faim. →?			
	e. Je viens en train. →?			
	f. Cela coûte 50 euros. →?			
15.	Associez chaque expression avec sa signification :	6	2	CO1
	a. S'il vous plaît - Thank you			
	b. Merci - I'm fine			
	c. Je suis malade - Please			
	d. Je vous en prie - I'm sorry			
	e. Pardon - You're welcome			
	f. Je vais bien - I'm sick			
S	ection C. Answer any one question. Each carries 10 marks. $(1 \times 10 = 1)$	10 N	/Iar	ks)
NI-	O	N/I	DI	<u> </u>
No. 16.	Question Rédigez deux phrases pour chaque pronom sujet pour exprimer la	M	BL 6	CO ₂
	nationalité et la profession. Par exemple, "Je suis américain. Je suis			
	professeur."			
17.	Créez un dialogue entre un étudiant et un professeur (situation formelle).	10	6	CO2
	Écrivez un minimum de 15 à 20 dialogues.			